

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS AUDIO VISUAL, TEMAN SEBAYA, DAN GAYA MENGAJAR GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA SMA NEGERI 1 KALASAN, SMA NEGERI 10 YOGYAKARTA, DAN SMA NEGERI 1 BANGUNTAPAN KELAS XI

Francisca Berlina Oktaraniwati
Universitas Sanata Dharma
2019

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis audio visual terhadap prestasi belajar siswa; (2) pengaruh teman sebaya terhadap prestasi belajar siswa; (3) pengaruh gaya mengajar guru terhadap prestasi belajar siswa.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Kalasan, SMA Negeri 10 Yogyakarta, dan SMA Negeri 1 Banguntapan pada bulan April 2019. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kalasan, SMA Negeri 10 Yogyakarta, dan SMA Negeri 1 Banguntapan yang berjumlah 620 siswa. Sampel penelitian sejumlah 218 siswa diambil menggunakan *random sampling*. Data dianalisis menggunakan *chi square*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) tidak ada pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis audio visual terhadap prestasi belajar siswa (X^2 hitung = 1,291 dan *Asymp. Sig* = 0,256); (2) tidak ada pengaruh teman sebaya terhadap prestasi belajar siswa (X^2 hitung = 0,026 *Asymp. Sig* = 0,872); (3) tidak ada pengaruh gaya mengajar guru terhadap prestasi belajar siswa (X^2 hitung = 0,177 dan *Asymp. Sig* = 0,674).

Kata kunci: Penggunaan Media Berbasis Audio Visual, Teman Sebaya, Gaya Mengajar Guru, dan Prestasi Belajar.

ABSTRACT

THE EFFECT OF USING LEARNING MEDIA BASED ON VISUAL AUDIO, PEERS, AND TEACHER'S TEACHING STYLE TOWARDS STUDENT LEARNING ACHIEVEMENTS OF THE ELEVENTH GRADE STUDENTS OF SMA NEGERI 1 KALASAN, SMA NEGERI 10 YOGYAKARTA, AND SMA NEGERI 1 BANGUNTAPAN

Francisca Berlina Oktaraniwati
Sanata Dharma University
2019

This research aims to find out effect of 1) using learning media based on visual audio toward student learning achievement; 2) peers towards student learning achievement; 3) teacher's teaching style towards student learning achievement.

This research was conducted in SMA Negeri 1 Kalasan, SMA Negeri 10 Yogyakarta, and SMA Negeri 1 Banguntapan in April 2019. The population in this study were 620 students of SMA Negeri 1 Kalasan, SMA Negeri 10 Yogyakarta, and SMA Negeri 1 Banguntapan. The samples were 218 students. Samples were taken by using random sampling technique. The data were analysed by chi square.

The results show that: (1) there is no effect on the use of learning media based on visual audio towards student learning achievement (X^2 count = 1,291 and Asymp. Sig = 0,256); (2) there is no effect on peers towards the influence of student learning achievement (X^2 count = 0,026 and Asymp. Sig = 0,872); (3) there is no effect of teacher's teaching style towards student learning achievement (X^2 count = 0,177 and Asymp. Sig = 0,674).

Keywords: *Using Learning Media Based On Visual Audio , Peers, Teacher's Teaching Style, And Student Learning Achievement*